



# TÌM HIỂU VỀ THỂ THAO TRƯỜNG HỌC VÀ VẬN DỤNG HOẠT ĐỘNG THỂ DỤC THỂ THAO TRONG TRƯỜNG CAO ĐẲNG CẢNH SÁT NHÂN DÂN II HIỆN NAY

Thiếu tá, ThS. Đặng Minh Thắng \*

**Tóm tắt nội dung:** *Tập luyện thể dục thể thao có tác dụng tốt đến sự phát triển của con người. Đặc biệt là sự phát triển về thể chất. Dưới đây là những nét cơ bản về quá trình giáo dục thể chất và hoạt động thể dục thể thao trong nhà trường, giúp cho người đọc hiểu được tư tưởng Hồ Chí Minh và những quan điểm của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể dục thể thao trong nhà trường, sự tác động của giáo dục thể chất và hoạt động thể dục thể thao đối với cơ thể con người. Từ đó nhận thức đúng và thực hiện tốt nhằm giáo dục, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, phục vụ cho quá trình học tập, công tác hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.*

\*\*\*\*\*

## 1. Tư tưởng của Bác Hồ về thể dục thể thao

Thể dục thể thao trường học, là một bộ phận quan trọng cấu thành nền thể dục thể thao và cũng là một mặt không thể thiếu của nền giáo dục, là nền tảng của thể dục thể thao toàn dân. Thể dục thể thao trường học bao gồm giáo dục thể chất chính khoá và các hoạt động thể dục thể thao ngoại khoá, hoạt động thi đấu các môn thể thao trong sinh viên. Thể dục thể thao trường học là giao điểm giữa hai lĩnh vực giáo dục và thể dục thể thao, là cơ sở, nền tảng của sự phát triển thể dục thể thao trường học hiện nay được Đảng và nhà nước ta đặc biệt quan tâm, như là nhu cầu tất yếu của phát triển xã hội.

Một trong những mục tiêu chiến lược của Đảng và Nhà Nước cũng như các ngành giáo dục và đào tạo, ngành thể dục thể thao nước ta hiện nay là xã hội hoá thể thao, phát triển rộng khắp phong trào thể dục thể thao trường học, nhằm đào tạo nhân tố con người phát triển một cách toàn diện cả về Đức - Trí - Thể - Mỹ. Đảng

và nhà nước ta lãnh đạo đất nước luôn dựa trên cơ sở nền tảng của học thuyết Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh để làm kim chỉ nam và đạt thắng lợi ở nhiều lĩnh vực, trong đó có giáo dục và đào tạo, thể dục thể thao. Do đó thật cần thiết khi xem xét vị trí của thể dục thể thao trường học theo quan điểm của học thuyết Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh.

Theo Mác, giáo dục ở nhà trường có ba điều cần quan tâm, đó là: giáo dục trí tuệ, giáo dục thể chất và giáo dục kỹ thuật. Vì thế, Mác đã viết: “*Kết hợp lao động sản xuất với trí dục và thể dục. Đó không những là biện pháp để tăng thêm sức sản xuất của xã hội, mà còn là biện pháp duy nhất để đào tạo những con người phát triển toàn diện*”.

Phát triển sâu rộng hơn học thuyết giáo dục toàn diện, Lênin cho rằng: “*Thanh niên, đặc biệt cần sự yêu đời và sáng khoái, cần có*

---

\* Tổ trưởng, Bộ môn QSVT-TDĐT, Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II.



*thể thao lành mạnh, thể dục bơi lội, tham gia các bài tập thể lực, những hứng thú phong phú về tinh thần, học tập, phân tích nghiên cứu và cố gắng phối hợp tất cả các hoạt động ấy với nhau”. Để khẳng định tính biện chứng của sự phát triển hài hoà giữa thể chất và tinh thần, Lênin còn khẳng định: “Tinh thần khoẻ mạnh phụ thuộc vào thân thể khoẻ mạnh”.*

Kế thừa, phát huy ứng dụng sáng tạo học thuyết Mác - Lênin vào thực tiễn nước ta, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã sáng lập ra Đảng Cộng sản Việt Nam, lãnh đạo thành công cách mạng giải phóng dân tộc qua hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ. Về giáo dục và thể dục thể thao, đặc biệt là thể dục thể thao trường học, Bác cũng thể hiện sự quan tâm sâu sắc, người coi đó là mục tiêu quan trọng trong sự nghiệp giáo dục chủ nghĩa cộng sản cho thế hệ thanh niên, sinh viên, học sinh.

Nhằm tăng cường và mở rộng các hoạt động thể dục thể thao và trực tiếp chỉ đạo công tác giáo dục thể chất cho thế hệ trẻ, ngày 31/01/1946, Chủ tịch Hồ Chí Minh ký Sắc lệnh số 14, lập ra Nha Thể dục trung ương thuộc Bộ Thanh niên, với nhiệm vụ *“liên lạc mật thiết với Bộ Y tế và Bộ Giáo dục để nghiên cứu phương pháp và thực hành thể dục trong toàn quốc, nhằm tăng bổ sức khoẻ quốc dân và cải tạo nòi giống Việt Nam”*. Ngày 27/3/1946, Chủ tịch Hồ Chí Minh ban hành Sắc lệnh số 33, thành lập Nha Thanh niên và thể dục thuộc Bộ Quốc gia giáo dục. Đồng thời, Bác cũng viết bài *“Sức khoẻ và thể dục”* (được đăng trên trang Nhật báo Cứu quốc số 119), trong đó nêu rõ *“Luyện tập thể dục bồi bổ sức khoẻ là bổ phận của mỗi người dân yêu nước... Dân cường thì nước thịnh. Tôi mong đồng bào ta ai cũng gắng tập thể dục”*. Lời kêu gọi này, cũng là phương châm, là ánh sáng soi đường chỉ lối cho công tác thể dục thể thao cách mạng trong thời kỳ sơ khai.

Tư tưởng bao trùm của Bác Hồ trong việc

đặt nền tảng xây dựng nền thể dục thể thao mới của nước ta, là: thể dục thể thao là nhu cầu khách quan của một xã hội phát triển, là nghĩa vụ của mỗi người dân yêu nước. Mục tiêu cao đẹp của thể dục thể thao là bảo vệ, tăng cường sức khoẻ của nhân dân, góp phần làm cho dân cường nước thịnh. Những ý tưởng đó, được xuyên suốt trong các văn kiện, bài viết của Bác cho đến tận ngày nay. Tư tưởng của Bác vẫn còn nguyên giá trị và luôn được Đảng, nhà nước ta trân trọng phát huy trên mọi lĩnh vực. Gần đây nhất, là cuộc vận động mọi tầng lớp nhân dân trong cả nước *“Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”*.

## **2. Quan điểm của Đảng và Nhà nước về thể dục thể thao trong nhà trường**

Nâng cao thể chất và sức khoẻ cho học sinh, sinh viên là một trong những mục tiêu chiến lược của Đảng, Nhà Nước, của ngành Giáo dục và đào tạo nước ta. Để thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện trong các trường học, nhằm đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá và hiện đại hoá đất nước, điều nhất thiết phải coi trọng công tác giáo dục thể chất trong trường học. Thực tế cho thấy, thể dục thể thao trong trường học góp phần đào tạo, bồi dưỡng thế hệ tương lai của đất nước, cung cấp nguồn nhân lực có sức khoẻ, học vấn và đạo đức cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

Về tầm quan trọng này, thể dục thể thao trường học được Đảng ta chính thức đưa vào Nghị quyết trung ương VIII khoá III năm 1961: *“Bắt đầu đưa việc dạy thể dục và một số môn thể thao cần thiết vào chương trình học tập của các trường phổ thông, chuyên nghiệp và đại học”*. Kể từ đó đã có hơn 3.000 trường học có phong trào giáo dục thể chất nội khoá và ngoại khoá một cách nề nếp.

Pháp lệnh thể dục thể thao được ban hành theo nghị quyết của Ủy ban Thường vụ Quốc hội ngày 25/9/2000 và được Chủ tịch nước ký lệnh công bố, chính thức có hiệu lực pháp



luật ngày 09/10/2000, đã qui định: “*Thể dục thể thao trường học bao gồm giáo dục thể chất và hoạt động thể dục thể thao ngoại khoá cho người học*”. Giáo dục thể chất trong trường học là chế độ bắt buộc nhằm tăng cường sức khoẻ, phát triển thể chất, góp phần hình thành và bồi dưỡng nhân cách, đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện cho người học. Nhà nước khuyến khích hoạt động thể dục thể thao ngoại khoá trong nhà trường. Đây là văn bản pháp luật cao nhất trong suốt những năm qua kể từ ngày thành lập ngành Thể dục thể thao. Pháp lệnh đã thể chế hoá đường lối, chủ trương của Đảng và nhà nước ta trong công tác xây dựng và phát triển sự nghiệp thể dục thể thao và thể dục thể thao trường học nói riêng.

Thể dục thể thao còn được Đảng và nhà nước quan tâm đặc biệt và được thể hiện cụ thể bởi nhiều văn bản pháp luật khác. Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 1992 (đã được sửa đổi, bổ sung năm 2001) tại điều 41 nêu rõ: “*Qui định chế độ giáo dục thể chất bắt buộc trong trường học ...*”; Luật Thể dục thể thao đã được Quốc hội khoá XI, kỳ họp thứ 10 thông qua ngày 29/11/2006 và được Chủ tịch nước công bố ngày 12/12/2006, cũng xác định rõ tầm quan trọng và ý nghĩa lợi ích tác dụng của thể dục thể thao trường học, nên đã dành 7 Điều, từ Điều 20 đến Điều 26, qui định về lĩnh vực này.

### **3. Vai trò thể dục thể thao trong nhà trường**

Giáo dục thể chất là môn học chính khoa thuộc chương trình giáo dục, nhằm cung cấp kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản cho người học, thông qua các bài tập và trò chơi vận động, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

Hoạt động thể dục thể thao trong nhà trường là hoạt động tự nguyện của người học, được tổ chức theo phương thức ngoại khoá, phù hợp với sở thích, giới tính, lứa tuổi và sức khoẻ nhằm tạo điều kiện cho người học thực hiện

quyền vui chơi, giải trí, phát triển năng khiếu thể thao.

Thể dục thể thao là bộ phận hữu cơ của mục tiêu giáo dục và đào tạo, góp phần tạo ra thể hệ trẻ phát triển toàn diện, “*phát triển cao về trí tuệ, cường tráng về thể chất, phong phú về tinh thần, trong sáng về đạo đức*” đáp ứng yêu cầu xã hội, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Vì vậy, việc hoạch định phát triển thể dục thể thao trường học luôn được Đảng và nhà nước ta không ngừng quan tâm xuyên suốt.

Giáo dục thể chất là quá trình sư phạm, nhằm đào tạo thể hệ trẻ, hoàn thiện thể chất và nhân cách, nâng cao khả năng làm việc và kéo dài tuổi thọ, trong quá trình giáo dục thể chất, hình thái và chức năng các cơ quan trong cơ thể được từng bước hoàn thiện, hình thành và phát triển các tố chất thể lực, kỹ năng, kỹ xảo vận động và hệ thống tri thức chuyên môn. Giáo dục thể chất có vai trò đặc biệt quan trọng trong việc hoàn thiện năng lực vận động của con người. Giáo dục thể chất là một loại hình giáo dục, mà nội dung chuyên biệt là dạy học vận động và phát triển có chủ định các tố chất vận động của con người. Giáo dục thể chất là một loại giáo dục có nội dung đặc trưng là dạy học động tác và giáo dục các tố chất vận động của con người. Việc dạy học động tác và phát triển các tố chất thể lực có liên quan chặt chẽ, làm tiền đề cho nhau, nhưng chúng không bao giờ đồng nhất, giữa chúng có quan hệ khác biệt trong các giai đoạn phát triển thể chất và giáo dục thể chất khác nhau.

Trong hệ thống giáo dục, nội dung đặc trưng của giáo dục thể chất được gắn liền với trí dục, đức dục, mỹ dục và giáo dục lao động. Giáo dục thể chất trong nhà trường là quá trình hoạt động thống nhất và đồng thời giữa hai mặt giảng dạy học tập và rèn luyện. Giảng dạy là thông qua giáo viên truyền thụ những kiến thức kỹ thuật, phương pháp vận động cơ bản cần thiết,



để người học sinh có khả năng tự vận động, tự rèn luyện. Học tập rèn luyện là quá trình mỗi học sinh tự chủ động, tích cực vận động những kiến thức đã học, đã tiếp thu được để rèn luyện, biến quá trình đào tạo của nhà thành quá trình tự rèn luyện một cách sáng tạo có hiệu quả.

#### **4. Ý nghĩa và tác dụng thể dục thể thao đối với học sinh, sinh viên nói chung và học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II nói riêng**

Giáo dục thể chất gắn bó hữu cơ với các mặt hoạt động, rèn luyện, giáo dục con người phát triển toàn diện.

Hoạt động thể dục thể thao nói chung và hoạt động thể dục thể thao ngoại khoá nói riêng là một hoạt động trò chơi, một hình thức thi đấu đặc biệt, chủ yếu bằng sự vận động thể lực, có ý nghĩa quan trọng và thiết thực, góp phần nâng cao sức khoẻ, phát triển thể lực, rèn luyện phẩm chất đạo đức, ý chí và lối sống trong sáng lành mạnh cho sinh viên, học sinh. Đồng thời góp phần tích cực tạo nguồn nhân lực phục vụ cho sự nghiệp và bảo vệ tổ quốc, là một môi trường thuận lợi, giàu tiềm năng để phát triển và bồi dưỡng tài năng thể thao cho đất nước. Có thể nói, hoạt động thể dục thể thao ngoại khoá cho sinh viên hiện nay là rất cần thiết, nhằm tăng cường cho đất nước nguồn nhân lực lao động có chất lượng, đồng thời đáp ứng mục tiêu đào tạo chung. Hoạt động thể dục thể thao ngoại khoá phải thường xuyên liên tục, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, sân bãi, thành lập các câu lạc bộ, hoạt động nhóm, tham gia giao lưu thi đấu.

Đối với các trường đại học, cao đẳng trên cả nước ta hiện nay nói chung và Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II nói riêng, thì hoạt động thể dục thể thao trong nhà trường có vị trí rất quan trọng trong giáo dục và đào tạo. Các hoạt động ngoại khoá, kết hợp với các hoạt động dạy học cấu thành một cấu trúc giáo dục trường học hoàn chỉnh, góp phần hoàn thành mục tiêu,

nhệm vụ giáo dục. Thể dục thể thao ngoại khoá cùng với giáo dục thể chất chính khoá là một thể thống nhất của thể dục thể thao trường học, tồn tại, sẵn sàng hỗ trợ, bổ sung cho nhau. Trong quá trình tổ chức tập luyện thể thao nhằm giải quyết có hiệu quả các nhiệm vụ, tăng cường sức khoẻ, phát triển toàn diện, hình thành các kỹ năng, kỹ xảo vận động cần thiết trong sinh hoạt và học tập, công tác. Hoạt động thể dục thể thao trong nhà trường, là hoạt động tự nguyện của người học, được tổ chức theo phương thức ngoại khoá, phù hợp với sở thích, giới tính, lứa tuổi và sức khoẻ nhằm tạo điều kiện cho người học thực hiện quyền vui chơi, giải trí nhằm phát triển năng khiếu thể thao.

Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II, luôn xác định giáo dục thể chất và hoạt động thể dục thể thao ngoại khoá, với vai trò của mình sẽ thúc đẩy sự phát triển phong trào thể dục thể thao trong toàn trường, nhằm góp phần tích cực thúc đẩy sự phát triển môi trường giáo dục thể chất, nhiệm vụ chính trị, ý thức tổ chức kỷ luật. Công tác quản lý sinh viên... sẽ tác động mang lại hiệu quả cho sự phát triển của giáo dục thể chất và hoạt động thể dục thể thao ngoại khoá trong nhà trường. Việc phân bố thời gian học tập, rèn luyện và sinh hoạt của sinh viên trong ngày là qui định bắt buộc của Bộ Công an dựa theo tình hình thực tế của nhà trường.

Trong những năm qua, nói về giáo dục thể chất và hoạt động thể dục thể thao ngoại khoá, trường cao đẳng Cảnh sát nhân dân II đã làm tốt công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể dục thể thao ngoại khoá cho học viên, như tập các bài tập võ thuật (Taekwondo, Karatedo, Vovinam ...) và tham gia hoạt động, thi đấu các nội dung khác, như: bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, điền kinh... nhân dịp kỷ niệm các ngày lễ, các sự kiện của đất nước...

#### **5. Kết luận**

Cùng với giáo dục thể chất chính khoá, hoạt động thể dục thể thao ngoại khoá tại



Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II luôn lấy mục tiêu cụ thể trong thực hiện giáo dục toàn diện như sau:

- Rèn luyện, nâng cao sức khỏe và phát triển thể chất cho sinh viên.
- Phục vụ cho học tập các học phần, môn học khác có liên quan.
- Đáp ứng với nhu cầu giải trí và tạo sân chơi lành mạnh cho sinh viên.
- Giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và ý thức tự giác, tích cực trong học tập và sinh hoạt hàng ngày.
- Phát hiện những tài năng để kịp thời bồi dưỡng đào tạo, huấn luyện tham gia thi đấu các giải trong nhà trường và trong ngành công an.

Hiện nay trong Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân II, Ban giám hiệu và các khoa, phòng, bộ môn rất quan tâm đến công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa, cụ thể Nhà trường đã và đang đầu tư xây dựng được một số sân bóng đá mini, sân bóng chuyền, hồ bơi... đảm bảo về mặt tiêu chuẩn và chất lượng được nhiều học viên tham gia hoạt động thể dục thể thao, góp phần rèn luyện và nâng cao thể lực, tạo không khí vui chơi lành mạnh. Các hoạt động tập luyện võ thuật Taekwondo, Karatedo, Vovinam cũng được thường xuyên duy trì tập luyện và thi đấu, nhằm phát triển thể lực, kỹ năng chiến đấu đáp ứng với yêu cầu công tác sau này. Các mặt phong trào thi đấu bóng đá, bóng chuyền, tennis, cầu lông... cũng được Nhà trường tổ chức thường xuyên cho cán bộ, giáo viên và học viên tạo không khí thi đua học tập và công tác lập thành tích chào mừng các ngày lễ, mừng Đảng, mừng xuân, mừng đất nước quang vinh. Đồng thời hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị mà Đảng, Nhà nước và ngành giao cho./.